

KRIZOVÝ PLÁN



Dodatek Školního programu prevence

Krizový plán školy je součástí Školního programu prevence a slouží k řešení rizikových situací ve škole. Plán je uložen na přístupném místě ve sborovně školy. Všichni zaměstnanci školy podle něj v případě potřeby postupují.

Obsah:

Jak postupovat v jednotlivých situacích

1. Žák je v ohrožení života
2. Žák prodělává epileptický záchvat
3. Zaměstnanec je svědkem fyzického nebo slovního útoku na žáka
4. Zaměstnanec má podezření na zneužití návykové látky u žáka
5. Zaměstnanec u žáka nalezne legální drogu (alkohol, cigarety)
6. Zaměstnanec u žáka zjistí vlastnictví ilegální drogy (marihuana, TRIP, jiná podezřelá látka)
7. Zaměstnanec přistihne žáka při distribuci nelegální drogy
8. Zaměstnanec v areálu školy nalezne drogy nebo vybavení k jejich užívání
9. Žák svévolně opustí třídu, školu
10. Žák je přistižen při krádeži
11. Žák přistižen při vandalismu

Vhodná témata zařazena do výuky mladších žáků

Kontakty na poradenská zařízení

Krizový plán – šikana

1. Definice šikany
2. Nepřímé (varovné) znaky šikany
3. Přímé znaky šikanování
4. Postup školy v případě podezření na šikanu
5. Strategie pro vyšetřování šikany
6. Doporučená strategie při výbuchu brutálního skupinového násilí, tzv. školního lynčování
7. Výchovná opatření

Afekt žáka s poruchou chování

1. Postup pedagoga při afektu žáka
2. Zásady pro učitele
3. Doporučení

Jak postupovat v jednotlivých situacích

1. Žák je v ohrožení života (je zraněn, ztrácí vědomí ...)

- Zaměstnanec školy, který je přítomen této situaci nebo je informován jiným žákem, neprodleně poskytne první pomoc.
- Zavolá rychlou záchrannou službu 155.
- Informuje vedení školy.
- Vedení školy informuje zákonného zástupce žáka.
- Úraz zapíšeme do knihy úrazů, popřípadě vyplníme záznam o úrazu

2. Žák prodělává epileptický záchvat

- Epileptický záchvat obvykle odeznívá samovolně během několika minut. U větších záchvatů může dojít k bezvědomí dítěte a generalizovaným svalovým křečím
- Důležité je zabránit úrazu, nemocného dopravíme na bezpečné místo (z dosahu schodů, topení ...)
- Z jeho okolí odstraníme předměty, o které by se mohl v křečích poranit.
- Násilím nebráníme křečím, nedržíme končetiny.
- V důsledku křečí dýchacích svalů může dojít ke zblednutí nebo promodráání dítěte.
- Dítě uložíme do vodorovné polohy a otočíme mu hlavu na stranu. Optimální je poloha na boku.
- Dítě může při záchvatu nebo po něm nadměrně slinit. Je třeba umožnit, aby sliny mohly volně odtékat z úst a zabránilo se riziku jejich vdechnutí.
- Přivoláme rychlou záchrannou pomoc.
- Informujeme vedení školy.
- Informujeme zákonného zástupce žáka.

3. Zaměstnanec je svědkem fyzického nebo slovního útoku na žáka

- Zaměstnanec vhodným způsobem zasáhne a zajistí ochranu oběti.
- Zaměstnanec informuje třídního učitele nebo vedení školy.
- Třídní učitel nebo vedení školy informuje zákonné zástupce pachatele i oběti o situaci.

- Vedení školy za přítomnosti třídního učitele provede jednání se zákonnými zástupci žáků, ze kterého se vyhotoví písemný zápis podepsaný všemi přítomnými.
- Po vyhodnocení situace vedení školy zajistí intervenční program pro třídní kolektiv.
- Problematika opakovaného ubližování (šikany) je řešena zvlášť.

4. Zaměstnanec má podezření na zneužití návykové látky u žáka

- Zaměstnanec informuje vedení školy.
- Vedení školy informuje zákonného zástupce.
- Vedení školy dohodne se zákonnými zástupci další postup
 - a) žáka si neprodleně vyzvednou ve škole
 - b) pokud zákonní zástupci nemohou přijít, vedení školy zajistí žákovi lékařské ošetření nebo kontaktuje OSPOD

5. Zaměstnanec u žáka nalezne legální drogu (alkohol, cigarety)

- Při přistižení žáka je nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Zaměstnanec informuje vedení školy.
- Žák vydá vedení školy za přítomnosti dvou svědků na vyzvání alkohol nebo cigarety.
- V případě, že je žák ohrožen na zdraví a životě, zaměstnanec okamžitě přivolá záchrannou službu.
- V případě, že žák není schopen pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl.
- Jestliže je zákonný zástupce nedostupný, vyrozumí škola OSPOD.
- Vedení školy informuje zákonného zástupce žáka i v případě, že je žák schopen pokračovat ve vyučování.
- Vedení školy provede šetření a o daném šetření provede zápis a informuje zákonného zástupce. Zákonného zástupce může informovat o možnostech odborné pomoci.

6. Zaměstnanec u žáka zjistí vlastnictví ilegální drogy (marihuana, TRIP, jiná podezřelá látka)

- Zaměstnanec informuje vedení školy.
- Žák uloží na vyzvání podezřelou látku za přítomnosti dvou svědků do obálky se záznamem o situaci a tato obálka se uschová v ředitelně školy.
- Vedení školy informuje zákonného zástupce žáka.
- Vedení školy oznámí událost Policii ČR a OSPODU.
- Vedení školy provede šetření a zápis o události.

7. Zaměstnanec přistihne žáka při distribuci nelegální drogy

- Nikdy mu zaměstnanec neodebere látku, zavede jej do ředitelny i s jeho osobními věcmi, kde je pod dohledem zaměstnance (nesmí být provedena osobní prohlídka ani prohlídka jeho osobních věcí, to je v kompetenci policie).
- Vedení školy zavolá Policii ČR.
- Vedení školy provede záznam o případu, vyrozumí OSPOD.
- Vedení školy informuje zákonného zástupce žáka.

8. Zaměstnanec v areálu školy nalezne drogy nebo vybavení k jejich užívání

- Zaměstnanec zajistí bezpečné uložení drogy nebo vybavení v ředitelně školy.
- Zaměstnanec informuje vedení školy.
- Vedení školy kontaktuje Policii ČR a předá ji nález.
- Vedení školy provede záznam o případu.
- V případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se látka přivolanému lékaři.

9. Žák svévolně opustí třídu, školu

- Svévolné opuštění školy je posuzováno jako závažné porušení řádu školy. Informovat zákonného zástupce žáka, popřípadě Policii ČR.

10. Žák je přistižen při krádeži

- Žáci jsou vedeni tak, aby dokázali rozpoznat protiprávní jednání. V případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásí věc zaměstnanci školy.
- Zaměstnanec školy informuje vedení školy.

- O události pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
- Věc ohlásit Policii ČR nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce) o této možnosti.
- V případě, že je znám pachatel mladší 18 let, nahlásit věc zákonnému zástupci pachatele, dle závažnosti kontaktovat OSPOD a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

11. Žák přistižen při vandalismu

- Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a škola bude požadovat náhradu těchto škod.
- O vzniklé škodě na školním majetku je třeba vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka. V případě, že viníka škola zná, může na něm (zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody. Pokud nedojde mezi zákonným zástupcem nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.
- V rámci poučení o BOZ upozorňovat žáky na jednání, které vede k poškozování majetku a jak se takovému jednání vyhnout.

Vhodná témata zařazena do výuky mladších

žáků

- Máš svá práva, i když jsi dítě
- Rodina jako bezpečné místo
- Máme i své povinnosti
- Máš právo na život, nikdo nemá právo ti život a zdraví ohrožovat
- Osobní bezpečí – nikdo ti nesmí ubližovat
- Tísňová volání (policie, hasiči, záchranka, linka bezpečí dětí a mládeže)
- Komunikace s cizími lidmi (bezpečí x nebezpečí)
- Vztahy v dětském kolektivu
- Ubližují ti a ty nevíš, jak dál?
- Překonej strach a dojdi za někým!

Kontakty na poradenská zařízení

Zdravotní záchranná služba – 155

Policie české republiky – 158

Nový Bydžov -974 526 731

Hradec Králové – 974 526 651

Městský úřad Nový Bydžov (OSPOD) – 495 703 931

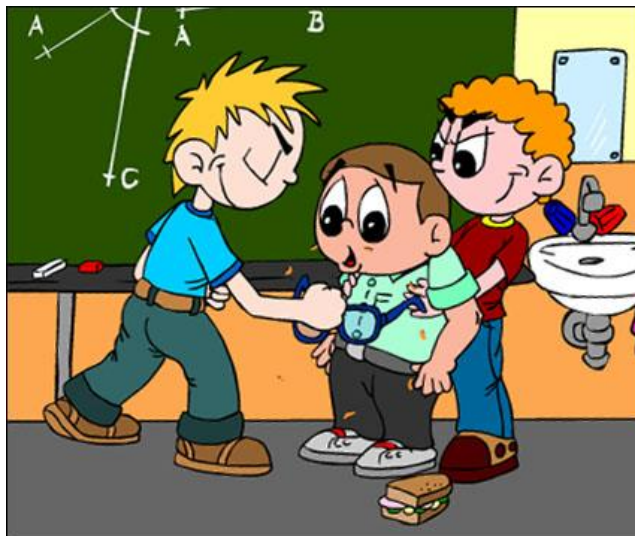
Pedagogicko-psychologická poradna Hradec Králové – 495 265 423

Krizové linky:

Linka bezpečí – 116 111

Linka důvěry – 702 256 762

Krizový plán – šikana



1. Definice šikany:

Úmyslné a opakované ubližování slabšímu (neschopného obrany) jedincem nebo skupinou, jak fyzické, tak i psychické, ponižování lidské důstojnosti. Dominantní znak šikany – bezmocnost oběti.

Šikanování je velice závažný, společensky nebezpečný jev, ohrožující oběť fyzicky, ale zejména psychicky. Šikanování je nutno chápat jako poruchu vztahů a to nejen mezi agresorem a obětí. Šikana vzniká tam, kde existují ve skupině, ve třídě nezdravé vztahy, kde je silná diferenciací na silné a slabé.

Problém šikany tedy nelze léčit jako problém vztahu mezi agresorem a obětí, aniž bychom léčili celou skupinu.

2. Nepřímé (varovné) znaky šikany

Pro učitele

- Žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něho nejeví zájem, nemá kamarády.
- Při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
- O přestávkách vyhledává blízkost učitelů.
- Má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený.
- Působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči.
- Stává se uzavřeným.
- Jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.

- Jeho věci jsou poškozené, znečištěné, popřípadě rozházené.
- Má zašpiněný nebo poškozený oděv.
- Stále postrádá nějaké své věci.
- Odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí, nebo používá nepravděpodobné výmluvy.
- Mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy.
- Vyhledává důvody k absenci ve škole.
- Na těle má odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

Pro rodiče

- Za dítětem nedocházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi.
- Dítě nemá kamarády, s nimiž by trávil volný čas, s nimiž by si telefonovalo apod.
- Dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem.
- Nechuť jít ráno do školy, odkládá odchod z domova, možno pozorovat strach, ztráta chuti k jídlu.
- Dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, popřípadě střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem.
- Dítě chodí ze školy hladové.
- Usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu.
- Dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně.
- Dítě bývá doma smutné, apatické nebo se objevují výkyvy nálad, zmínky o možné sebevraždě. Odmítá svěřit se s tím, co ho trápí.
- Dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody, případně doma krade peníze.
- Dítě často hlásí ztrátu osobních věcí.
- Dítě je neobvykle a nečekaně agresivní k sourozencům, možná projevuje i zlobu rodičům.
- Dítě si stěžuje na bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma.
- Dítě se vyhýbá docházce do školy.

3. Přímé znaky šikanování

- Posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování.
- Kritika žáka, výtky na jeho adresu, pronášené nepřátelským až nenávistným, nebo pohrdavým tónem.
- Nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil.
- Příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem a skutečnost, že se jim podřizuje.
- Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či spoluúčasti na nich.
- Honění, strkání, rány, kopání, které třeba nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí.
- Rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout.

4. Postup školy v případě podezření na šikanu

- Konfrontovat svá pozorování nebo ohlášení s ostatními kolegy.
- Oznámit své podezření vedení školy a konzultovat další postup.
- Vyšetřování na naší škole povede ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitel.
- Informují-li rodiče třídního učitele o podezření na šikanování, okamžitě se zahájí vyšetřování šikany. Třídní učitel informuje vedení školy.
- V případě prokázaných projevů šikany neprodleně třídní učitel informuje vedení školy.
- Zákonní zástupci žáků (agresor, oběť) jsou informováni o výsledcích vyšetřování šikany, a to i v případech, že se podezření neprokáže.

5. Strategie pro vyšetřování šikany

- 1) Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
- 2) Nalezení vhodných svědků.
- 3) Individuálně vyslechnout více nezáujatých svědků. Vždy vést písemný záznam a věnovat pozornost všem detailům jako např. nesrovnalostem v časech a místech, apod.

- 4) Zajištění ochrany oběti. Spojit se s rodiči případné oběti (požádat je o spolupráci), dbát na taktní přístup a zejména na zachování důvěrnosti informací. Vše zapisovat, nejlépe nahrávat.
- 5) Rozhovor s agresory, popřípadě konfrontace mezi nimi. Vyslechnou agresory překvapivě, individuálně, znemožnit jim domluvu výpovědí. Dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování.

6. Doporučená strategie při výbuchu brutálního skupinového násilí, tzv. školního lynčování

- 1) Překonání šoku pedagoga a bezprostřední záchrana oběti.
- 2) Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování.
- 3) Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- 4) Pokračující pomoc a podpora oběti.
- 5) Nahlášení policii.
- 6) Dokončení vlastního vyšetřování.

7. Výchovná opatření

- Vedení školy posoudí na základě shromážděných informací, zda se jedná o šikanu a jaký je stupeň závažnosti, navrhne další postup vůči obětím, agresorům i třídě jako celku a jejich potrestání.
- V případě potřeby vedení školy zprostředkuje péči pedagogicko-psychologické poradny, středisko výchovné péče nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.
- Individuálně pozvat k jednání rodiče agresorů, seznámit je se situací, sdělit jim navrhaná opatření a požádat je o spolupráci.
- Pokud rodiče odmítají, zvážit oznámení Policii ČR – závisí na věku agresorů, na intenzitě a závažnosti šikany.
- Rozebrat situaci se třídou, prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. V případě, že je třída na straně útočníka, vysvětlit, že konflikty a problémy se nemohou řešit jakýmkoliv násilím.
- Pokud se situace vyřeší pouze odchodem některých žáků, měl by odejít agresor, nikoli oběť.

Afekt žáka s poruchou chování

1. Postup pedagoga při afektu žáka

- Zachovat klid.
- Zabránit přítomnosti ostatních spolužáků i jiných přihlížejících osob, tím mu nedat příležitost, aby nabyt pocitu, že touto „scénou“ dosáhne svého.
- Pokud je ve třídě, kde dojde k afektu učitel spolu s asistentem, Přebírá odpovědnost a kontrolu nad žákem asistent pedagoga.
- V případě, že situaci samotný asistent pedagoga nebude schopen zvládnout, je informováno vedení školy.
- Po úplném zklidnění žáka, žák pokračuje v práci, kterou vykonával před afektem buď v místnosti, kde byl izolován od ostatních, v lepším případě se může vrátit zpět k ostatním.
- Pokud se jedná u dítěte o akutní stav tj. afekt, kdy je nebezpečný sobě nebo okolí, je nezbytně nutné volat záchrannou službu. V případě, že je dítě hospitalizováno v nemocnici, vedení školy zjistí, v které nemocnici a okamžitě informuje zákonného zástupce.

2. Zásady pro učitele

- Důslednost.
- Předcházet afektům a snažit se je nevyvolávat.
- Mít pro žáky možnost volit alternativu (mají rádi, když si mohou vybrat).
- Jasně a domluvené tresty (po škole, práce navíc, domácí úkol ...).
- Dopředu dítě připravit na jakékoliv změny (návštěva třídy cizí osobou ...).
- Využívat hojně pochvalu a pozitivní motivaci.

3. Doporučení

- Spolupráce s rodiči (domluvit se na pravidelné návštěvě školy). Velký podíl na výchovných problémech dětí má rodinné prostředí. Většina rodin těchto dětí je nefunkčních.
- Problém řešit s ostatními pedagogy.
- Žákovi stanovit jasná pravidla, nastavit mantinely, rituály.
- Učit žáka situaci zvládat – v životě by měl takovouto situaci zvládnout samostatně.

Krizový plán vypracovala: Mgr. Hana Kárníková (školní metodik prevence)

.....

Kosičky 26. 8. 2024

Schválil: Mgr. Hana Kárníková (ředitelka školy)

.....

Zaměstnanci byli seznámeni s krizovým plánem na pedagogické radě dne:

Podpisy: